



ԵՐԵՎԱՆԻ ՎԵՐՅՈՒՄՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԱՆԱՀԻՏ ԱՐՇԱԿՅԱՆ

ԵՐԿԽՈՍՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ՆՅՈՒԹԻ
ՀԻՄԱՆ ՎՐԱ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՁԵՌՆԱՐԿ

ԵՐԵՎԱՆ
«ԼԻՆԳՎԱ» ԻՐԱՍՏ.
2009

ՀՏԴ 804.0(072)
ԳՄԴ 81.2 ֆրանս 67
Ա 921

Տպագրվում է Վ. Բրյուսովի անվան պեդագոգական լեզվաբանական համալսարանի գիտլտրիդի որոշմամբ

Արշակյան Ա.
Ա 921 Երկխոսության կարողությունների ձևավորման մեթոդիկա
ֆրանսերեն նյութի հիման վրա /մեթոդական ձեռնարկ/. –
Եր.: Լինգվա, 2009 –52 էջ:

«Երկխոսության կարողությունների ձևավորման մեթոդիկա ֆրանսերենի նյութի հիման վրա» ձեռնարկի նպատակն է ներկայացնել հանրակրթական դպրոցների տարրական դասարաններում ֆրանսերենով երկխոսության ուսուցման ռազմավարությունները/մեթոդիկան:

Ձեռնարկում արտացոլված են լեզվակրթության հիմնահարցի ժամանակակից մոտեցումները, ինչպես նաև տեղ են գտել երկխոսության ուսուցման փուլերն ու ռազմավարությունները, վարժությունների համակարգը:

Ձեռնարկը նախատեսված է ֆրանսերենի բաժնի ուսանողների, ֆրանսերեն դասավանդողների և բոլոր նրանց համար, ովքեր հետաքրքրվում են ֆրանսերենի ուսուցման մեթոդիկայի հարցերով:

ԳՄԴ 81.2 ֆրանս 67

ISBN 978-9939-56-016-8

© Արշակյան Ա., 2009թ.
© «Լինգվա», 2009թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ -----	3
1. ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ԻՐԱԶԵԿՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴԱՄԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՆՊԱՏԱԿ -----	7
2. ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ -----	10
3. ԵՐԿԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻՄՔՈՒՄ ԸՆԿԱԾ ՏԵՍԱԿԱՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ -----	14
4. ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳ -----	26
ԳՐԱՎԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ-----	50