ԵՐԵՎԱՆԻ Վ.ԲՐՅՈՒՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Մանկավարժության և լեզուների դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոն

Ֆիզդաստիարակության և քաղպաշտպանության ամբիոն

ՄԱՐԴՈՒ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ

Գիտաժողովի նյութեր

ԵՐԵՎԱՆ
«ԼԻՆԳՎԱ» հրատ.
2009

ՀՏԴ 06:502:340:37
ԳՄԴ 20.1+67+74
Մ 356

Տպագրվում է Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանի գիտխորհրդի որոշմամբ

Մ 356 Մարդու բնապահպանական իրավունքները և կրթությունը /*գիտաժողովի նյութեր*/. – Եր.: Լինգվա, 2009 –50 էջ:

ԳՄԴ 20.1+67+74

ISBN 978-9939-56-011-3
© «Լինգվա», 2009թ.

ՆԱԽԱԲԱՆ

Սույն ժողովածուն ստեղծվել է Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարանի կողմից կազմակերպված «Մարդու բնապահպանական իրավունքները և կրթությունը» թեմայով գիտաժողովի արդյունքների հիման վրա: Գիտաժողովում քննարկվել են թեմային առնչվող էկոլոգիական դաստիարակության մի շարք հարցեր:

Այսօր անհրաժեշտություն է ծագում վերանայել սովորողների արժեքային համակարգը՝ բնության և էկոլոգիայի նկատմամբ մարդասիրական վերաբերմունք ձևավորելու տեսանկյունից:

Հումանիտար բուհի ուսանողների էկոլոգիական դաստիարակությունը պայմանավորված է ժամանակակից հասարակության մեջ բազմակողմանի, ներդաշնակ մարդու ձևավորմանը ներկայացվող նոր պահանջներով: Շրջապատող միջավայրի բարելավման մեջ հսկայական է կրթության դերը:

Էկոլոգիական դաստիարակության նպատակն է.

- ծանոթացնել ազգային և համամարդկային էկոլոգիական ավանդույթներին,
- ձևավորել ներդաշնակ էկոլոգիական գիտակցություն և վարք ունեցող մարդ,
- նպաստել նրա ինքնուրույն էկոլոգիական մտածելակերպի ձևավորմանը և սեփական գործունեության արդյունքների կանխատեսմանը,
- ձևավորել բնական միջավայրում բարոյական նորմերի և պատկերացումների վրա հիմնված վարվելակերպ:

Այս նպատակների իրականացումը կնպաստի անձի էկոլոգիական գիտակցության, կուլտուրայի և վարքի ձևավորմանը:

«Մարդու բնապահպանական իրավունքները և կրթությունը» թեմայով գիտաժողովին իրենց հետազոտական աշխատանքներով մասնակցել են ԵՊԼՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի 7 ուսանող՝ մանկավարժության և լեզուների դասավանդման ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Լ.Խ. Միլիտոսյանի ղեկավարությամբ:

Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարանի
Մանկավարժության և լեզուների
դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Ֆիզդաստիարակության և քաղպաշտպանության ամբիոն

Բովանդակություն

Գ. Բալայան, ԵՊԼՀ, պրոռեկտոր
Շրջակա միջավայրի պահպանությունը որպես սահմանադրական պահանջ 5

Լ.Միլիտոսյան, ԵՊԼՀ, մանկավարժության և լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ
Հումանիտար մասնագիտություն ստացող ուսանողների էկոլոգիական կրթության և դաստիարակության ծրագրի անհրաժեշտության մասին 8

Գ. Մալխասյան, ԵՊՀՔ, հասարակագիտական ամբիոնի դասախոս
Էկոլոգիական կրթությունը և դաստիարակությունը 13

Ս. Մալխասյան, ԵՊԼՀ, ֆիզդաստիարակության և քաղպաշտպանության ամբիոնի դոցենտ
Բնապահպանությունը և արդի զբոսաշրջությունը 17

Է.Սահակյան, ԵՊԼՀ, ֆիզդաստիարակության և քաղպաշտպանության ամբիոնի ավագ դասախոս
Բնապահպանական կրթությունը և դաստիարակությունը 21

З. Аветикян, ЕГЛУ, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и чрезвычайных ситуаций
Природоохрана и стабильное развитие общества.......... 27

Р.Геворкян, ЕГЛУ, доцент кафедры ЮНЕСКО по правам человека и демократии
Экологические проблемы человечества............................ 33

Պ.Համբարձումյան, Ի.Դանիելյան, ԵՊԼՀ, ՕԼՖ, գիտական ղեկավար՝ Լ.Միլիտոսյան, ԵՊԼՀ, մանկավարժության և լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ
Էկոլոգիական դաստիարակության նպատակը և խնդիրները . 37

Տ.Մկրտչյան, Ա.Ստեփանյան, Տ.Բայաթյան, ԵՊԼՀ, ՕԼՖ, գիտական ղեկավար՝ Լ.Միլիտոսյան, ԵՊԼՀ, մանկավարժության և լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ
Էկոլոգիական դաստիարակության պատմությունից............ 41

Ս.Օնանյան, Ք.Սարոյան, ԵՊԼՀ, ՕԼՖ, գիտական ղեկավար՝ Լ.Միլիտոսյան, ԵՊԼՀ, մանկավարժության և լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ
Էկոլոգիական դաստիարակության մեթոդները դպրոցում...... 45