



**ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. БРЮСОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
АРМЕНИИ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ЕРЕВАН – МОСКВА**

**ЛИНГВА**

**2009**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РУССКОЕ И ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

*Золян С.Т.*

**Русский язык и культурно-цивилизационное пространство СНГ ..... 3**

*Степаненко В.А.*

**Русский язык в зеркале современности ..... 8**

*Плунгян В.А., Рахилина Е.В.*

**Новые возможности национального корпуса русского языка как уникального интернет-ресурса ..... 21**

*Маркосян Л. Е.*

**Предикат уверенности в системе пропозициональных предикатов ..... 36**

*Владимирова Т.Е.*

**Национально-культурное своеобразие русского дискурса и обучение РКИ..... 51**

*Волынец Т.Н.*

**О языковых приёмах смягчения конфликтных зон в ситуации запрета (на материале русскоязычных газет Беларуси) ..... 73**

*Маркосян Г.В.*

**Перспективы мультилингвального обучения в свете сопоставления терминосистем в русском и армянском языках..... 81**

*Сафонова Ю.А.*

**Актуальная фразеология ..... 90**

<i>Елистратов В.С.</i> <b>Что ближе современной русской словесности: восток или запад? .....</b>	<b>102</b>
<i>Ускова О.А.</i> <b>Интенциональное пространство метаязыка бизнеса в русском языке .....</b>	<b>112</b>
<i>Манукян А.И.</i> <b>Категория интенсивности и валентность производного слова (в плане словообразовательной семантики).....</b>	<b>122</b>
<i>Седикян М. Р.</i> <b>Особенности синтаксиса эссеистических произведений (на материале эссе М. Цветаевой «Мой Пушкин»).....</b>	<b>131</b>
<i>Ковалёнок С.В.</i> <b>Сущность и место способов глагольного действия в системе лексико-грамматических категорий глагола в белорусском и русском языках.....</b>	<b>139</b>
<i>Саркисова М.Ю.</i> <b>Об одном опыте презентации заимствованной лексики студентам-филологам .....</b>	<b>150</b>
<i>Гарибян Н.О.</i> <b>Исторический синтаксис в системе специальной лингвистической подготовки.....</b>	<b>157</b>
<i>Седракян С.</i> <b>Сравнительный анализ фразеологических единиц с количественной семантикой в русском и армянском языках.....</b>	<b>170</b>
<i>Аматуни С.А.</i> <b>Глаголы движения в нетипическом употреблении (сопоставительный аспект) .....</b>	<b>176</b>

*Гарибян Д.О.*  
**К вопросу о специфике международных языков.....183**

*Оганесян Р.*  
**К проблеме типологической характеристики безличных предложений.....194**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Курлова И.В.*  
**Культурное пространство России в восприятии иноязычной личности.....204**

*Шахкамян Г.Г.*  
**Некоторые актуальные проблемы теории и практики преподавания русского языка.....212**

*Аракелян Н.К., Эйрамджян А.А., Самуэлян С.Б.*  
**Развитие коммуникативной компетенции учащихся как основная задача учебников по русскому языку для V-VII классов общеобразовательной школы РА.....222**

*Егиазарян М.А*  
**Учет характера билингвизма (многоязычия) студентов в процессе подготовки филологов-русистов в республике Армения.....238**

*Мухсихачоян А. М.*  
**Контроль знаний, умений и навыков студентов в условиях кредитной системы обучения .....246**

*Айвазян Г.Ф.*  
**Перспективы организации обучения русскому языку в «центре языков» .....251**

*Варданян А.Г.*  
**Способы презентации периферийной лексики студентам-филологам (на материале диалектизмов в произведениях А.И.Куприна).....256**

*Арутюнян С.Э.*  
**Новые слова и новые значения в свете преподавания русского языка в армянской аудитории .....261**

*Айрапетян Л. С.*  
**Социокультурные компетенции и их роль в процессе изучения иностранного языка .....270**

*Абрамян М.А.*  
**Билингвизм – важнейшее условие поликультурного образования и воспитания личности.....279**

*Тамирогян К.М.*  
**Проблема формы тестов по русскому языку .....289**

*Князян М.О.*  
**Учет родного языка и культуры при изучении иностранных языков .....300**

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Урушадзе Г.Ф.*  
**Премия как точка сборки русскоязычной литературы ...308**

*Кротенко И.А.*  
**Методы контекстуального анализа художественного текста (У. Сароян «Фресно, кафе “Аракс ”»).....312**

<i>Бабаян А.Г.</i> <b>Формирование эстетических ценностных ориентаций учащейся молодежи в процессе изучения художественных ценностей культуры.....</b>	<b>324</b>
<i>Читчян А. А.</i> <b>Проблемы преподавания русской литературы в армянской школе в свете новой программы по русскому языку.....</b>	<b>330</b>
<i>Амбардарян Г. Г.</i> <b>О повторах в народной поэзии.....</b>	<b>335</b>
<i>Мартirosян К.Г.</i> <b>Проблемы творчества в рассказе И.А.Бунина «Безумный художник».....</b>	<b>345</b>
<i>Атаджанян И.А.</i> <b>Изучение древнерусской литературы в высших учебных заведениях.....</b>	<b>351</b>
<i>Давтян С.С.</i> <b>Традиции, инновации и перспективы изучения литературных произведений.....</b>	<b>358</b>
<i>Квирикадзе Н., Цхведиани И.</i> <b>Некоторые аспекты анализа художественного текста в высшем учебном заведении.....</b>	<b>368</b>

УДК 808.2 : 882.0 : 06

ББК 81.2 Р + 83.3 Р

Р 894

Печатается по решению Ученого Совета ЕГЛУ  
им. В.Я.Брюсова

**Р 894** **Русский язык и литература в образовательной системе  
Армении: проблемы и перспективы.** – Ер. «Лингва», 2009.  
– Стр. 387.

**Ответственные редакторы:** зав.кафедрой русского и славянского  
языкознания ЕГЛУ им. В.Я. Брюсова,  
к.ф.н., доцент **Маркосян Л.Е.**,  
к.ф.н., доцент **Маркосян Г.В.**

В настоящий сборник вошли материалы международной конференции, проведенной 24-26 октября 2008г. в ЕГЛУ им. В.Я. Брюсова. В дополнение к материалам конференции публикуются также статьи В.А. Плунгяна, Т.Н. Волынец, С. А. Коваленок, любезно предоставленные авторами ред. коллегии сборника.

Тематика статей, включенных в сборник, отличается разнообразием и широтой охвата как собственно языковых, так и общелингвистических и методических проблем. Материалы сборника представляют теоретический и практический интерес для всех, кто занимается проблемами русского и типологического языкознания, организацией и реформированием образовательного пространства РА в условиях его адаптации к требованиям Болонского процесса.

Сборник печатается по решению Ученого Совета ЕГЛУ им. В.Я. Брюсова.

**ББК 81.2 Р + 83.3 Р**

**ISBN 978-9939-56-039-7**

© “Лингва”, 2009 г.