



ԵՐԵՎԱՆԻ Վ.ԲՐՅՈՒՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ս. Խաչատրյան

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

*Ձեռնարկ դասախոսների և
ուսանողների համար*

Երևան
«Լինգվա» հրատ.
2009 թ.

ՀՏԴ 37: 1/14
ԳՄԴ 74+87
Խ 282

Սույն ձեռնարկը մշակվել և տպագրվել է Բաց հասարակության ինստիտուտի օժանդակության հիմնադրամի Հայաստանի մասնաճյուղի օժանդակությամբ:

Տպագրվում է Երևանի Վ.Բրյուսովի անվ. պետական լեզվաբանական համալսարանի գիտական խորհրդի որոշմամբ:

ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ Ս.

Խ 282 Կրթության փիլիսոփայություն: –Եր.: Լինգվա, 2009, –132 էջ:

Ձեռնարկում ներկայացվում են ժամանակակից կրթության հիմնախնդիրները փիլիսոփայական տեսանկյունից:

Ձեռնարկը նախատեսված է բուհերի ուսանողների, կրթության կառավարիչների, փիլիսոփաների և կրթությամբ հետաքրքրվող ընթերցողների լայն շրջանակի համար:

ԳՄԴ 74+87

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԺԻՆ 1. ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐ..... 4

Թեմա 1. Կրթության ճգնաժամի պատճառները.....	4
Թեմա 2. Ժամանակակից կրթության պարադոքսները.....	8
Թեմա 3. Կրթական բարեփոխումներ.....	10
Թեմա 4. Կրթություն և տեխնիկա	14
Թեմա 5. Հայաստանի կրթական համակարգը անցումային շրջանում	17
Թեմա 6. Կրթության արտադրական (տեխնոլոգիական) մոդելի էությունը.....	23
Թեմա 7. Ղեկավարում (Governance) և կառավարում (Management)	61

ԲԱԺԻՆ 2. ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ..... 69

Թեմա 8. Ստածողության ուսուցում	69
---	----