



ԵՐԵՎԱՆԻ Վ.ԲՐՅՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԼԵՁՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ա.ԹՈՓՈՒԶՅԱՆ

ՀՈՒՄԱՆԻՍՏԱԿԱՆ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ
ՄԵՁ

ԵՐԵՎԱՆ
«ԼԻՆԳՎԱ» հրատ.
2009

ՀՏԴ 37.01 (07)
ԳՄԴ 74.00 Կ7
Թ 839

Տպագրվում է Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական
համալսարանի գիտխորհրդի որոշմամբ

Երաշխավորված է ՀՀ կրթության և գիտության
նախարարության ղեկավարող որպես ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկ
հումանիտար բուհերի ուսանողների, դասախոսների և ուսուցիչների
վերապատրաստման հարցերով զբաղվող մասնագետների համար

Թ **Թովուզյան Ա.**
Հումանիտական դաստիարակության հիմնախնդիրը
մանկավարժության մեջ. – Եր.: Լինգվա, 2009 –297 էջ:

Խմբագիր՝ *Ն.Տողանյան*

Գրախոսներ՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր,
պրոֆեսոր *Լ.Մ.Ներսիսյան*
մանկավարժական գիտությունների դոկտոր
Ի.Կարապետյան

Ձեռնարկը նվիրված է հումանիտական դաստիարակության
գաղափարների զարգացման և հումանիտական դաստիարակության
հարացույցի ձևավորման հիմնախնդիրներին: Առանձին բաժիններ
նվիրված են երեխայի ազատության, իրավունքների պաշտպա-
նության, հոգեբանական անվտանգության ապահովման, միջավայրի
հումանացման և ակտիվ կենսագործունեության կազմակերպման
հարցերին:

ԳՄԴ 74.00 Կ7

ISBN 978-9939-56-023-6

© Թովուզյան, 2009թ.
© «Լինգվա», 2009թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Առաջաբան	4
Գլուխ 1 Հումանիտական դաստիարակության ծագման և կայացման փուլերի պատմա-տեսական հիմքերը	
§ 1.1 Դաստիարակության հումանացման հիմնախնդիրը արտասահմանյան մանկավարժության մեջ 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին	11
§ 1.2 Հումանիտական գաղափարները հայ մանկավարժության մեջ	36
§ 1.3 Հումանիտական դաստիարակության գաղափարների զարգացման միտումները և նոր հարացույցի ձևավորումը	66
Գլուխ 2 Հումանիտական դաստիարակության տեսական-մեթոդոլոգիական հիմքերը	
§ 2.1 Մանկության հումանացման հիմնախնդիրը ժամանակակից մանկավարժության մեջ	89
§ 2.2 Երեխայի ազատությունը, որպես հումանիտական դաստիարակության գլխավոր երաշխիք	108
§ 2.3 Երեխայի իրավունքների ընդունումն ու պաշտպանությունը, որպես հումանիտական դաստիարակության կարևոր սկզբունք... ..	126
§ 2.4 Երեխայի հոգեբանական անվտանգության ապահովումը	144
Գլուխ 3 Դաստիարակչական գործընթացի հումանացման ուղիները և միջոցները	
§ 3.1 Իրական մանկավարժական պրակտիկայում դաստիարակչական գործընթացի հումանացման մանկավարժական պայմանները.....	161
§ 3.2 Երեխայի ակտիվ գործունեության կազմակերպումը որպես դաստիարակչական գործընթացի հումանացման կարևորագույն միջոց	179
§ 3.3 Ուսուցիչը հումանիտական նոր հարացույցի համատեքստում ...	200
Գլուխ 4 Դաստիարակության հումանացումը որպես մանկավարժության արդի հիմնախնդիր	
§ 4.1 Դաստիարակության հայեցակարգի մշակման և ներդրման անհրաժեշտությունը ազգային կրթական համակարգում.....	224
§ 4.2 Երեխայի միջավայրի հումանացման գործոնները.....	232
Վերջաբան	261
Օգտագործված գրականության ցանկ	265
Հավելվածներ	280